

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет агрономии и лесного хозяйства
Кафедра физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик, д.с.-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры от «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» относится к обязательной части цикла Физическая культура Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка», должно относиться следующее: умение проводить комплекс утренней гимнастики, воспитывать привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	ИД-1 УК-7 Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-3 УК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328	66	67	65	65	65
В том числе						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	328	66	67	65	65	65
Лыжный спорт		10	10	10	10	10
Легкая атлетика		20	21	19	19	19
Атлетическая гимнастика		18	18	18	18	18
Ритмическая гимнастика		18	18	18	18	18
Самостоятельная работа (всего)						
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость дисциплины часы	328	66	67	65	65	65

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических занятий и методических умений, в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий на каждом факультете.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Легкая атлетика	<p>Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие и длинные дистанции. Техника: высокий и низкий старты, бег на дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения (выполняют сериями на отрезке 20-60м): бег с ускорением с хода; с высокого и низкого старта; с высоким подниманием бедра; прыжковыми шагами; переменный, с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции.</p>
2.	Лыжный спорт	<p>Техника безопасности. Практический материал: строевые приемы на лыжах. Техника подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах. Специальные подготовительные упражнения. Техника попеременного двухшажного хода. Техника одновременных ходов: бесшажный, одношажный, двухшажный. Техника конькового хода. Тренировка специальной выносливости. Контрольные занятия в условиях соревнований: мужчины – 5 км, женщины – 3 км.</p>
3.	Атлетическая гимнастика	<p>Атлетическая гимнастика — это система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.</p> <p>У студентов со слабо развитой мускулатурой постоянное напряжение мышечных волокон способствует гипертрофии, т.е. увеличению объема. Это происходит при особой системе тренировок, подборе соответствующих отягощений, сочетаний динамических и статических наложений, полноценном белковом питании. Нужно помнить, что атлетизм - это здоровый образ жизни в полном смысле этого слова. Поэтому, учитывая условия жизни, тренировочные нагрузки у студентов должны быть щадящими, т.е. не выходить на максимальный уровень. Щадящий уровень нагрузок позволит студенту, за время учёбы в институте, создать хороший фундамент, который позволит в дальнейшем перейти к занятиям на профессиональном уровне. Разумное и обоснованное построение циклов занятий позволяет исключить переутомление и перетренированность. В процессе</p>

4.	Ритмическая гимнастика	<p>теоретической подготовки изучаются вопросы: 1. Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм человека. 2. Мышечная система человека и ее функции. 3. Самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой. 4. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. 5. Как избежать мышечной боли после тренировок. 6. Различия между мужчинами и женщинами. 7. Правильное питание и аэробная нагрузка. Общая физическая подготовка при занятиях атлетической гимнастикой направлена на повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма, воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), а также развитие других физических способностей. Средствами общей физической подготовки студента являются общеразвивающие упражнения без предметов для рук и плечевого пояса, повороты, маховые и круговые движения. Упражнения для туловища в положении стоя, лежа, в движении, сочетания движений рук и ног. Упражнения для ног (маховые, прыжковые, на месте и в движении). Сочетания упражнений для рук, ног и туловища. Ходьба и бег в различном темпе (на носках, пятках, выпадами, приставными шагами, с изменением направления, прыжками, с остановками). Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, с набивными мячами). Упражнения на гимнастических снарядах, на гимнастической стенке, скамейке. Акробатические упражнения. Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с техникой выполнения упражнений на тренажерах. Режим дыхания. Методические приемы. Развитие основных мышечных групп (мышцы спины, живота, рук и ног): 1. Подтягивание на перекладине или верхние тяги с прямым и обратным хватом грифа тренажера. 2. Приседания со штангой на плечах. 3. Жим штанги над головой. 4. Сгибание рук со штангой в положении стоя. 5. Подъем туловища из положения лежа. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 6-8 раз. Упражнения для укрепления мышц груди, плечевого пояса, трицепсов, бицепсов и брюшного пресса: Жим штанги лежа на горизонтальной скамье. Жим штанги широким хватом на горизонтальной скамье. Жим штанги над головой. Сгибание рук со штангой в положении стоя. Разгибание рук на блочном тренажере в положении стоя. Переход из положения лежа в положение сидя с поворотом корпуса. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 10-15 раз Упражнения для укрепления мышц нижней части спины, сгибателей бедра, ягодиц, мышц живота. 1. Приседание со штангой на плечах. 2. Становая тяга. 3. Становая тяга на прямых ногах с широким хватом грифа штанги 4. Динамические выпады со штангой на плечах. 5. Подъем ягодиц в положении лежа с поднятыми прямыми ногами. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 8-10 раз Упражнения для укрепления мышц спины, плечевого пояса и брюшного пресса: 1. Подтягивание на перекладине. 2. Сгибание рук в положении сидя с обратным хватом грифа тренажера. 3. Сгибание рук в положении сидя с прямым хватом (имитация гребли). 4. Наклоны вперед со штангой на плечах в</p>
----	------------------------	--

	<p>положении стоя. 5. Сгибание рук со штангой на бицепс. 6. Подъем туловища с весом на плечах из положения лежа. Упражнения выполняются в 2 подходах по 10-15 раз. Комплексы упражнений по атлетической гимнастике – это сложная система, включающая в себя набор упражнений и выбранный режим тренировок. Комплекс позволяет давать достаточную нагрузку всем мышцам тела. В комплексе не указывается количество повторений в подходе. Это, согласно своим индивидуальным возможностям, студенты должны определить сами. Количество упражнений зависит в основном от физической подготовленности студента и задач, поставленных перед тренировкой.</p> <p>Ритмическая гимнастика – комплекс несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой. В комплексы включаются упражнения для всех основных групп мышц и для всех частей тела: маховые и круговые движения руками, ногами; наклоны и повороты туловища и головы; приседания и выпады; простые комбинации этих движений, а также упражнения в упорах, приседаниях, в положении лежа. Все эти упражнения сочетаются с прыжками на двух и на одной ноге, с бегом на месте и небольшим продвижением во всех направлениях, танцевальными элементами. Благодаря быстрому темпу и продолжительности занятий от 10–15 до 45–60 мин. Ритмическая гимнастика, кроме воздействия на опорно-двигательный аппарат, оказывает большое влияние на сердечнососудистую и дыхательную системы, развивает гибкость, силу и координацию движений, улучшает фигуру и осанку. В зависимости от решаемых задач составляются комплексы ритмической гимнастики разной направленности, которые могут проводиться в форме утренней гимнастики, физкультурминутки на производстве, спортивной разминки или специальных занятий. Располагая набором обычных гимнастических упражнений, каждый может самостоятельно составить себе такой комплекс. Наибольший эффект дают ежедневные занятия различными формами ритмической гимнастики. Занятия реже 2—3 раз в неделю неэффективны.</p>
--	---

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Содержание практического раздела программы для студентов специальных медицинских групп, в том числе освобожденных от практических занятий
Основы методики адаптивного физического воспитания (АФВ) глухих и слабослышающих студентов

Коррекционные задачи адаптивного физического воспитания:
 -коррекция и развитие способности к усвоению ритма движений;

- коррекция и развитие способности к быстрому реагированию;
- коррекция и развитие координации движений;
- коррекция и развитие мелкой моторики пальцев;
- формирование устойчивости, помогающей преодолеть шаркающую походку; -развитие и правильное использование остатков слуха;
- развитие чувства ритма, умения различать тактильно-вибрационные и доступные звуковые сигналы.

Коррекционные задачи функции равновесия:

- ходьба по дорожке (с различными предметами, переступая предметы);
- ходьба по кругу (в обоих направлениях);
- ходьба с перешагиванием реек гимнастической лестницы;
- ходьба по дощечкам («кочкам»);
- ходьба на лыжах и коньках по ковру;
- езда на велосипеде и самокате;
- ходьба, бег, прыжки, ползание по наклонной опоре; - балансировка на набивном мяче;
- элементы игры в баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон.

Коррекционные задачи вестибулярной функции:

- движения глаз;
- наклоны и повороты головы в разных плоскостях;
- повороты головы при наклоненном туловище;
- повороты на 90, 180, 360 градусов;
- кувырки вперед, назад;
- вращение вокруг шеста, держась за него руками;
- кружение в парах с резкой остановкой;
- подскоки на батуте;
- изменение темпа движения в ходьбе, беге, прыжках;
- резкая остановка при выполнении движений;
- прыжки со скакалкой с изменением темпа;
- упражнения с закрытыми глазами (кувырки, кружение, наклоны и повороты головы).

Методические рекомендации:

- подбирать упражнения, адекватные состоянию психофизических и двигательных способностей студента;
- специальные коррекционные упражнения чередовать с общеразвивающими;
- упражнения с изменениями положения головы в пространстве выполнять с постепенно возрастающей амплитудой;
- упражнения с закрытыми глазами выполнять только после их освоения с открытыми глазами;
- в процессе всего занятия активизировать мышление, познавательную деятельность, эмоции, мимику, понимание речи;
- образцовый показ упражнений преподавателем;
- применять на занятиях звуковые сигналы (пианино, барабан, бубен);
- использование специального словаря (определенный набор слов для каждого занятия).

Основы методики адаптивного физического воспитания (АФВ) слепых и слабовидящих студентов

Задачи АФВ:

- воспитание гармонически развитого студента;
- укрепление здоровья;
- воспитание волевых качеств;
- обучение жизненно важным двигательным умением, навыкам;
- развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.

Специальные коррекционные задачи:

- охрана и развитие остаточного зрения;

- развитие навыков пространственной ориентировки;
- развитие и использование сохранных анализаторов;
- развитие зрительного восприятия: цвета, формы, движения (удаление, приближение), сравнение, обобщение;
- укрепление мышечной системы глаза;
- коррекция недостатков физического развития, обусловленных депривацией зрения;
- коррекция скованности и ограниченности движений;
- улучшение и укрепление ОДА;
- развитие коммуникативной и познавательной деятельности.

Средства АФБ:

- передвижения (ходьба, бег, подскоки);
- ОРУ без предметов и с предметами (озвученные мячи, мячи, разные по качеству, цвету, весу, твердости, размеру, мешочки с песком, гантели – 5 кг, гимнастические палки);
- упражнения на снарядах (скамейка, бревно, гимнастическая стенка, кольца, перекладина);
- упражнения на формирование навыка правильной осанки;
- упражнения для укрепления сводов стопы;
- упражнения для развития и укрепления мышечно-связочного аппарата;
- упражнения на развитие дыхательной и сердечнососудистой системы;
- упражнения для развития равновесия, координационных способностей;
- упражнения на развитие точности движений и дифференцировки усилий;
- упражнения на расслабление;
- упражнения для развития мелкой моторики рук;
- специальные упражнения для развития зрительного тренинга;
- плавание;
- лыжная подготовка.

В процессе АФВ детей с нарушением зрения учитывают:

- возраст и пол;
- результаты медицинского обследования и рекомендации врачей: офтальмолога, ортопеда, хирурга, педиатра, невролога;
- степень и характер зрительного нарушения, поля зрения, остроты зрения;
- состояние здоровья студента (перенесенные инфекционные и другие заболевания);
- исходный уровень физического развития;
- состояние ОДА и его нарушения;
- наличие сопутствующих заболеваний;
- способность студента к пространственному ориентированию;
- наличие предыдущего сенсорного и двигательного опыта;
- состояние и возможности сохранных анализаторов;
- способность восприятия учебного материала;
- состояние нервной системы.

АФВ строится с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к регулированию физической нагрузки, физической подготовленности и сенсорных возможностей студентов. Особенности применения метода практического упражнения:

- выполнение упражнений в облегченных условиях (бег под уклон);
- использование ориентиров при передвижении (звуковые, осязательные, обонятельные);
- использование имитационных упражнений (велосипед);
- подражательные упражнения;
- использование страховки, помощи и сопровождения;
- использование изученного движения в сочетании с другими действиями;
- использование мелкого спортивного инвентаря для манипуляции пальцами и развития мелкой моторики рук;
- изменение внешних условий выполнения упражнений: на повышенной опоре, бег в зале

и по траве, передвижение на лыжах по рыхлому снегу и по накатанной лыжне;

- использование упражнений, которые требуют согласованных и синхронных действий партнеров (бег парами с передачей мяча друг другу);
- изменение эмоционального состояния (бег в эстафетах, в подвижных играх, музыкальное сопровождение).

Особенности применения метода наглядности:

- рассматривание предмета по частям;
- определение формы предмета, поверхности, качества, цвета;
- целостное восприятие предмета;
- насыщенность и контрастность цветов (красный, желтый, зеленый, оранжевый цвета).

Особенности стимулирования двигательной активности:

- поощрение студента;
- создание условий успеха;
- участие педагога в игре.

Особенности регулирования нагрузки:

- варьировать объем нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, уровня их физической подготовленности;
- варьировать физическую нагрузку, чередуя ее с паузами для отдыха, заполняемыми упражнениями для зрительного тренинга, на релаксацию, на регуляцию дыхания, пальчиковой гимнастикой;
- воздерживаться от длительной статической нагрузки с поднятием тяжести, упражнений высокой интенсивности, которые могут повышать внутриглазное давление;
- учитывать сенситивные периоды развития физических качеств;
- наблюдать за самочувствием занимающихся.

Противопоказания к физическим упражнениям:

- свежая травма оболочек глазных яблок, дегенерация или отслойка сетчатки, дистрофия роговицы, опухоли мозга или глаза, глаукома, катаракта, миопия высокой степени, подвывих хрусталика.

При наличии этих заболеваний противопоказаны следующие виды спорта: прыжки в воду, тяжелая атлетика, бокс, борьба, хоккей, футбол, баскетбол, велоспорт, горнолыжный спорт, мотоспорт, мотоспорт и следующие упражнения:

- резкие наклоны;
- прыжки;
- упражнения с отягощением;
- акробатические упражнения (кувырки, стойки на голове, плечах, руках, висы вниз головой);
- соскоки со снарядов;
- упражнения с сотрясениями тела и наклонным положением головы, резким перемещением положения тела и возможным положением головы, резким перемещением положения тела и возможными травмами головы;
- упражнения высокой интенсивности;
- длительные мышечные напряжения и статические упражнения;
- нагрузки с большой интенсивностью в беге, передвижение на коньках.

Слабая степень миопии (до 3д) не является препятствием для занятий спортом. Показаны без ограничений: плавание, легкая атлетика (отдельные виды), настольный теннис, художественная гимнастика, туризм, шашки, шахматы, бадминтон, лыжи. Циклические упражнения, упражнения умеренной интенсивности оказывают благоприятное воздействие на зрение. Выбор вида спорта согласовывается с врачом-офтальмологом.

Основы методики адаптивного физического воспитания (АФВ) студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

Задачи АФВ:

- нормализация тонуса и моторики;
- развитие манипулятивной функции и двигательных навыков;
- развитие игровой деятельности и психических процессов;
- расширение знаний об окружающей среде;
- развитие двигательных навыков.

В раздел ОРУ введены коррекционные упражнения для:

- расслабления мышц;
- формирования правильной осанки;
- формирование равновесия;
- развития пространственной ориентации и точности движений.

В каждое занятие включается ОРУ, корригирующие, прикладные упражнения, игры по упрощенным правилам. Требования к занятиям физкультуры:

- постепенно увеличивать нагрузку и усложнять упражнения;
- чередовать различные виды упражнений, применять принцип рассеянной нагрузки;
- упражнения должны соответствовать возможностям студентов;
- индивидуальный подход;
- рационально дозировать нагрузку, не допускать переутомления;
- обеспечить профилактику травматизма и страховку.

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий, контролируемых врачом. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии.

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы не должен превышать 20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки. Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение.

Тематика реферативных работ по дисциплине

Обязательная тема «Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях».

Содержание реферата:

- Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие;
- ЛФК: роль в системе медицинской реабилитации, цели и задачи, механизмы воздействия;
- Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе);
- Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

Темы реферата по выбору:

1. ЛФК при нарушениях осанки.

2. ЛФК в разные триместры беременности.
3. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
5. Основы методики самомассажа.
6. Нетрадиционные оздоровительные методики.
7. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
8. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
9. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Практический курс					
	Лыжный спорт		62			
	Атлетическая гимнастика		82			
	Легкая атлетика		102			
	Ритмическая гимнастика		82			
	Всего		328			328

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-7	
1	Практический курс	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий – 328 часов. 31 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2, 4, 6	ПР	Обучающие игры (ролевые, образовательные)	20
2, 4, 6	ПР	Работа с наглядными пособиями	10
2, 4, 6	ПР	Работа в малых группах	20
2, 4, 6	ПР	Работа с аудио и видео материалами	10
2, 4, 6	ПР	Внеаудиторные формы обучения (соревнования)	28
2, 4, 6	ПР	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, тренинги)	10
Итого			98

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения

Теоретический курс предназначен для студентов, освобожденных от практических занятий и студентов освобожденных от сдачи практических нормативов.

Контрольные вопросы

1. Цели и задачи физической культуры.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Функции белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов.
4. Состав и функции крови.
5. Показатели работоспособности сердечнососудистой системы.

6. Показатели работоспособности дыхательной системы.
7. Образование двигательного навыка.
8. Факторы, влияющие на здоровье.
9. Изменение работоспособности в течение суток, недели, семестра, года.
10. Основные принципы физической культуры.
11. Методы физической культуры.
12. Сила. Методы и средства развития силы.
13. Выносливость. Методы и средства развития выносливости.
14. Быстрота. Методы и средства развития быстроты.
15. Ловкость. Методы и средства развития ловкости.
16. Гибкость. Методы и средства развития гибкости.
17. Общая физическая и специальная подготовка.
18. Зоны интенсивности нагрузки.
19. Формы самостоятельных занятий.
20. Методика проведения самостоятельных тренировочных занятий.
21. Самоконтроль.
22. Структура студенческих соревнований.
23. Олимпийские игры.
24. Мотивация выбора студентами отдельных видов спорта.
25. Врачебно-педагогический контроль.
26. Санитарно-гигиенический контроль.
27. Цели, задачи профессионально-прикладной физической подготовки

7.2. Вопросы для текущего контроля успеваемости ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Спортивная ходьба отличается от обычной:
 - А. техникой и скоростью движения;
 - Б. присутствием безопорной фазы;
 - В. присутствием фазы полёта;
 - Г. отталкивание за счёт сгибание ноги в тазобедренном суставе.
2. Легкая атлетика -это вид спорта, объединяющий упражнения:
 - А. в беге, ходьбе и метании;
 - Б. в борьбе;
 - В. в плавании и нырянии;
 - Г. в ходьбе на лыжах.
3. Эстафетный бег – это:
 - А. индивидуальный бег;
 - Б. командный бег;
 - В. групповой бег;
 - Г. смешанный бег.
4. Длина марафонской дистанции:
 - А. 42 км 195 м;
 - Б. 40 км 425 м;
 - В. 50 км;
 - Г. 10 км.
5. Спринтерский бег – это:
 - А. бег на 100 м;
 - Б. бег на 2000 м;
 - В. бег на 800 м;
 - Г. бег на 42 км 195 м.
6. Какие команды подает судья на старте в беге на 400 м:
 - А. на старт, марш!

- Б. пошел!
 - В. на старт, внимание, марш!
 - Г. бегом!
7. Соревновательные упражнения в пауэрлифтинге:
- А. прыжок в высоту;
 - Б. прыжок в длину с разбега;
 - В. становая тяга;
 - Г. приседание со штангой, жим штанги лежа, становая тяга.
8. Положение ног при выполнении упражнения присед со штангой на плечах:
- А. правая нога вперед, левая назад;
 - Б. ноги на ширине плеч, ступни направлены вперед;
 - В. ноги уже плеч, ступни направлены вперед;
 - Г. ноги вместе.
9. Допустимая ширина хвата при выполнении упражнения жим штанги лежа:
- А. не более 81 см;
 - Б. 85 – 90 см;
 - В. 90 – 95 см;
 - Г. 95 – 100 см.
10. Постановка ног при выполнении упражнения становой тяги «сумо»:
- А. ноги на ширине плеч;
 - Б. ноги вместе;
 - В. широкая постановка ног;
 - Г. правая нога вперед, левая нога назад.
11. Что не относится к средствам развития силы:
- А. упражнения с внешним сопротивлением;
 - Б. упражнения с преодолением веса собственного тела;
 - В. изометрические упражнения;
 - Г. упражнения со скакалкой.
12. Миометрический метод развития силы это:
- А. метод развития силы с использованием статических упражнений;
 - Б. метод развития силы с преодолевающим режимом;
 - В. метод развития силы электростимуляции мышц;
 - Г. метод развития силы малой интенсивности.
13. Какие виды спорта относятся к лыжному спорту:
- А. биатлон;
 - Б. шейпинг;
 - В. пауэрлифтинг;
 - Г. кёрлинг.
14. Какой лыжный ход не относится к классическим попеременным:
- Б. попеременный двухшажный;
 - А. попеременный одношажный;
 - В. попеременный трехшажный;
 - Г. одновременный одношажный.
15. Какие лыжные хода относятся к коньковым одновременным:
- А. одновременный бесшажный;
 - Б. одновременный трехшажный;
 - В. одновременный двухшажный;
 - Г. попеременный двухшажный.
16. Как смазываются пластиковые лыжи для классических ходов:
- А. мазь наносят на всю скользящую поверхность лыжи;
 - Б. парафин наносят на всю скользящую поверхность лыжи;
 - В. на носок и пятку наносят парафин, колодку смазывают мазью;

- Г. носок и пятку смазывают мазью, а на колодку наносят парафин.
17. Какой длины должны быть лыжные палки для коньковых ходов:
- А. такой же длины, что и для классических ходов;
 - Б. на 5-15 см выше, чем для классических ходов;
 - В. на 20-30 см выше, чем для классических ходов;
 - Г. на 40-50 см выше, чем для классических ходов.
18. Разновидности бега с препятствиями:
- А. бег с барьерами;
 - Б. бег с препятствиями;
 - В. бег с шестом;
 - Г. бег с эстафетной палочкой.
19. Какого цвета флаг поднимает судья, если попытка не засчитана:
- А. красный;
 - Б. белый;
 - В. зеленый;
 - Г. фиолетовый
20. Сколько фальстартов разрешается в беге без дисквалификации спортсменов:
- А. один;
 - Б. два;
 - В. три;
 - Г. ни одного.
21. Пауэрлифтинг – это:
- А. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса;
 - Б. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири;
 - В. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп;
 - Г. вид спорта, в основе которого легкое выполнение упражнений по поднятию штанги над головой.
22. Что не относится к атлетической гимнастике:
- А. бодибилдинг;
 - Б. армреслинг;
 - В. силовое троеборье (пауэрлифтинг);
 - Г. фитнес.
23. Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:
- А. ловкость;
 - Б. сила;
 - В. выносливость;
 - Г. быстрота.
24. Что означает в переводе с английского пауэрлифтинг:
- А. беги и лови;
 - Б. подъем силой;
 - В. удар ногой;
 - Г. бросок в «корзину».
25. В каком году впервые лыжные гонки были включены в программу зимних Олимпийских игр:
- А. 1956 г. – Италия;
 - Б. 1924 г. – Франция;
 - В. 1952 г. – Норвегия;
 - Г. 1960. – США.
26. Самым распространенным лыжным ходом является:
- А. попеременный двухшажный;
 - Б. попеременный четырехшажный;

- В. одновременный бесшажный;
Г. одновременный двухшажный.
27. Высота палок при классическом лыжном ходе должна быть:
А. до подбородка;
Б. до уровня глаз;
В. до верхнего края плеча;
Г. ниже на 10 см верхнего края плеча.
28. Первыми лыжами были:
А. охотничьи;
Б. шагающие;
В. ступающие;
Г. скользящие.
29. Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:
А. высокая стойка;
Б. средняя стойка;
В. низкая стойка;
Г. основная стойка.
30. Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:
А. быстроту;
Б. силу;
В. выносливость;
Г. гибкость.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	А	Б	А	А	В	Г	Б	А	В	Г	Б	А	Б	В
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Б	А	Г	А	Г	А	Б	В	А	В	В	В	В

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт)

Зачетные требования для основного учебного отделения

№ п/п	Задание	Минимальный показатель по семестрам обучения		
		2	4	6
Обязательные виды				
<i>женщины</i>				
1.	Бег 2000 м. (мин., сек.) вес до 70 кг вес > 70 кг	12.15 13.15	-	-
2.	Бег 100 м (сек)	18,7	-	-
Виды по выбору				
3.	Подтягивание в висе лежа на перекладине h=90 см ноги в упоре (раз)	- 4	- 4	-
4.	И.П. – лежа, руки внизу вдоль по туловищу, подъём ног до угла 90 градусов (раз)	- 20	- 20	- -
	И.П. – лежа, руки за голову, удержание прямых ног под углом 30-40 градусов (сек)	- 20	- 20	- -
5.	Прыжки в высоту с разбега (см)\	100	100	100
	Или прыжки в длину с разбега (см)	280	280	280
6.	Лыжи 3 км (мин., сек)	24,00	24,00	24,00
<i>Мужчины</i>				
Обязательные виды				
1.	Бег 100 м (сек)	14,6	-	-
2.	Подтягивание (раз)			-

№ п/п	Задание	Минимальный показатель по семестрам обучения		
		2	4	6
	вес до 85 кг	5		
	вес > 85 кг	2		
3.	Бег 3000 м (мин, сек)			
	вес до 85 кг	14.30	-	-
	вес > 85 кг	15.30		
Виды по выбору				
4.	Прыжки в высоту с разбега (см)	125	125	125
	Или прыжки в длину с разбега	390	390	390
5.	Толкание ядра (м, см)	6,00	6,00	6,00
6.	Лыжи 5 км (мин., сек)	30,00	30,00	30,00

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, выполнившему тесты не менее 50% от числа заданий;
- «незачтено» выставляется студенту, если тесты выполнены менее 50% от числа заданий.

Зачетные требования для специального учебного отделения

№ п/п	Задание	Минимальный показатель по семестрам обучения		
		2	4	6
Обязательные виды				
<i>женщины</i>				
1.	Тест Купера (м)	1550	-	-
3.	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от гимнастической скамейки (раз)	10	-	-
4.	Бег 100 м (сек)	20,0	-	-
Виды по выбору				
10.	Реферат	+	-	-
11.	Прыжки в высоту с разбега (см)	95	95	95
	Или прыжки в длину с разбега	260	260	260
12.	Лыжи 5 км	б/у	б/у	б/у
<i>Мужчины</i>				
Обязательные виды				
1.	Тест Купера (м)	до 1950	-	-
2.	Бег 100 м (сек)	15,5	-	-
Виды по выбору				
3.	Реферат	+	-	-
4.	Прыжки в высоту с разбега (см)	120	120	120
	Или прыжки в длину с разбега	370	370	370
5.	Толкание ядра (м., см)	6,00	6,00	6,00
6.	Лыжи 5 км	б/у	б/у	б/у

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, выполнившему тесты не менее 50% от числа заданий;
- «незачтено» выставляется студенту, если тесты выполнены менее 50% от числа заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Филиппова, Юлия Семеновна. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993540>
2. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Радченко, М. Н. Григорян. - Электрон.дан. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 120 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/165901>
3. Базовая физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Л. В. Рубцова, Р. А. Жуйков, Ю. В. Моисеев. - Электрон.дан. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 132 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/158618>
4. Каргин, Николай Николаевич. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Каргин, Ю. А. Лаамарти. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 243 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1070927>

8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка. Подготовка полиатлонистов: методические указания / Сост. В. Н. Хомякова. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 45 с.
2. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка: методические рекомендации по легкой атлетике / Сост. Н. В. Михайлова, А.В. Прокошев, Е.Г. Козлова, Е.Н. Волков. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 39 с.
3. Пауэрлифтинг: Методические указания / Сост. Н. В. Михайлова, А.В. Прокошев, Е.Г. Козлова, Е.Н. Волков. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА им. Н.В. Верещагина», 2020. – 42 с.4. Казантинова, Галина Михайловна. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях внутренних органов и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 212 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1041860>
4. Николаев, Е. В. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в физической культуре для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35,

стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Спортивный зал №1 – игровой зал для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: сетка волейбольная 1 шт., мяч волейбольный Mikasa 10 шт., антенна волейбольная «KV/REZAC» 1 шт., мяч баскетбольный «SPALDING» 15 шт., мяч футбольный SELEKT 6 шт., мяч футзальный TORRES FUTSAL 14 шт., сетка баскетбольная 2 шт., кольцо баскетбольное 2 шт., щит баскетбольный 2 шт., электронный стрелковый тир, мячи волейбольные Mikasa, мячи футбольные Select, мячи футзальные.

Спортивный зал №2 – игровой зал для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: сетка волейбольная 1 шт., мяч волейбольный 10 шт., дорожка для прыжков в длину с места 1 шт., Медбол «WINNER SPORT» 20 шт.

Тренажерный зал №1 для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: весы медицинские 1 шт., скамья для жима лежа 1 шт., тренажер для задней поверхности бедра 1 шт., тренажер для передней поверхности бедра 1 шт., гриф 1 шт., стол для армрестлинга 1 шт., тренажёр «нижние талии», тренажёр «верхние талии», тренажёр для ног универсальный, тренажёр «римский стул СТ-315», тренажёр «сведение рук», тренажёр многофункциональный блочный, тренажеры силовые, силовой комплекс Weider Pro 4500, помост тяжёлоатлетический, тренажер BRONZE GYM M05-016 Махи ногой, тренажер для улицы Гребля YТ51, YТ10 уличный тренажер жим от груди, скамья для прессы с четырьмя турниками, штанга для пауэрлифтинга, тренажер эллиптический, гриф олимпийский, универсальный (сведение, приведение), жим сидя СТ-205, Т-образная тяга с упором на руки СТ-215, гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205, скамейка для жима под углом вниз СТ-306, скамейка для прессы регулируемая СТ-311, скамейка для прессы комбинированная СТ-004, скамья «Ультра» СТ008, скамья регулируемая «Профи» СТ 008

Тренажерный зал № 2 для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: весы медицинские 1 шт., гири соревновательная 6 шт., гири 17 шт., гири спортивная 4 шт., тренажер для икроножные сидя 1 шт., тренажер на плечи вертикальный 1 шт., универсальный ГАКК 1 шт., брусья – турник Body-Solid 1 шт., тренажер «Приседание Геккельшмидта», бицепс-парта – тренажёр, высокие брусья, рукоход разновысотный YSK6, элемент полосы препятствий ГТО Бревно спортивное уличное, дорожка (разметка) для прыжков в длину с места, для сдачи норм ГТО, ядра для толкания, гранаты спортивные, соревновательные и чемпионские гири.

Тренажерный зал № 3 для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: велотренажер «Трофа» 1шт., беговая дорожка электрическая 1 шт., велотренажер 1шт., велотренажер ENERGETICS 1 шт., велотренажер Pro-Form 1 шт., велотренажер ST 1 шт., велотренажер магнитный 1шт., велотренажер магнитный 1 шт., дорожка беговая CLEAR 1 шт., OXYGEN FITNESS VILLA DELUXE беговая дорожка, беговая дорожка электрическая EVO FITNESS Genesis, дорожка беговая Oxygen Fitness New Classic Argentum, велотренажер Pro-Form 310 CSX.

Зал ритмической гимнастики для проведения практических занятий и самостоятельной работы; Оснащенность: Основное оборудование: степ-доски, коврик туристический 10 шт., мяч гимнастический 8 шт., обруч гимнастический 10 шт., палка гимнастическая пласт. 15 шт., скамейка 10 шт., зеркало 10 шт., мяч гимнастический 3 шт., обруч массажный 9 шт., скакалка резиновая 10 шт., телевизор LCDNV SAMSUNG

1 шт., пылесос моющий THOMAS 1 шт.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка					
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; 2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; 5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; 6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>УК-7</small> Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2 <small>УК-7</small> Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД-3 <small>УК-7</small> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	практические занятия, соревнования, самостоятельная работа	тестирование, реферат, зачетные нормативы	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>

